

MIERZ DALEKO!

Celem zadania jest odkrycie wymiarów swojego ciała i pomiar 3 odległości z ich wykorzystaniem.

Co będziesz potrzebować:

- Ruletka lub miarka - do pomiaru odległości
- Taśma malarska - do oznaczenia odległości w terenie
- Szablon "wymiary własnego ciała"

Co przygotować wcześniej:

Zaznacz w wyraźny sposób 3 odcinki do pomiaru. Około 10 m, około 5 m, około 1,5 m.

Kroki do wykonania:

1. **Weź przygotowany szablon i uzupełnij swoje wymiary.** Przy pomiarze kroku postaraj się iść w najbardziej naturalny dla Ciebie sposób, nie robić ani przesadnie długich, ani przesadnie krótkich kroków. Wymiary zapisuj z dokładnością do 1 cm.
2. **Zmierz swoim ciałem wskazane przez prowadzącego odcinki.** Postaraj się wykorzystać różne miary.
3. **Porównaj** swoje wyniki z wynikami rzeczywistymi i z innymi uczennicami i uczniami.
4. **Odpowiedz na pytania:**
 - a. Która metoda jest najlepsza? Która jest najdokładniejsza, a która najprecyzyjniejsza?
 - b. Jaka jest różnica pomiędzy dokładnością i precyzją pomiaru?
 - c. Co miało wpływ na błędy pomiaru?
 - d. Jaki wpływ na błąd pomiaru miał pomiar swoich wymiarów ciała?
 - e. Czy błędy były większe na odcinkach dłuższy, czy krótszych?
 - f. Który wymiar ciała był dla ciebie szczególnie przydatny?

Wynik: Pomierzone wymiary swojego ciała, pomierzone odcinki. Wnioski dotyczące przydatności poszczególnych wymiarów w określonych okolicznościach.



PRAKTYCZNY WYMIAR
GEOMETRII W TWOJEJ SZKOLE!



Fundacja

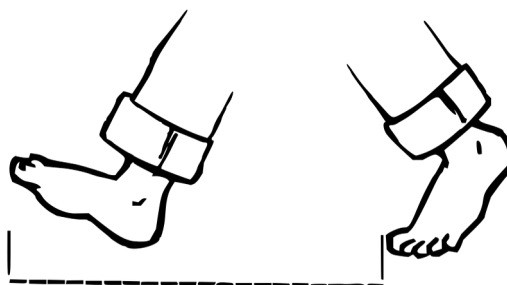
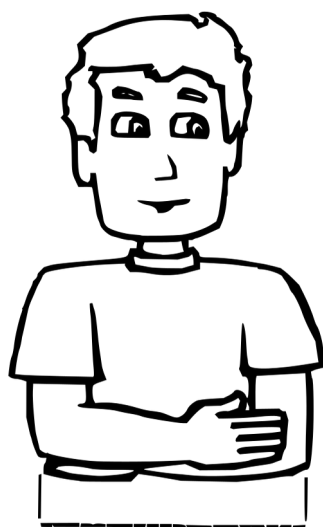
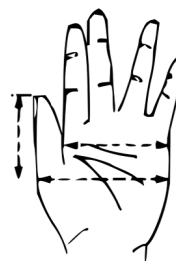
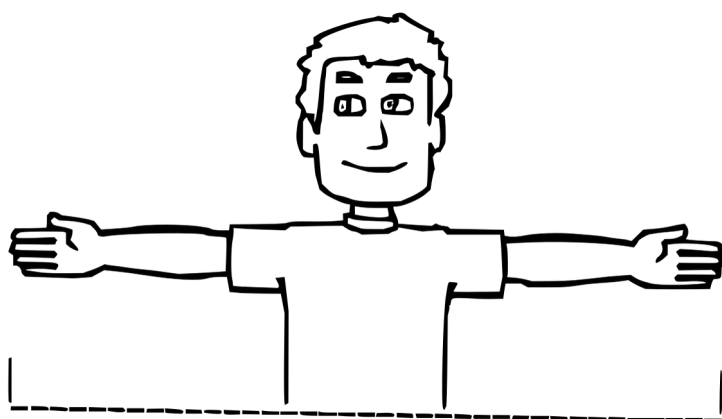
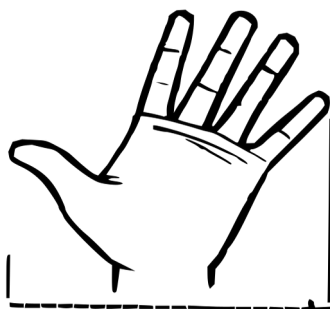
Projekt dofinansowała
Fundacja mBanku.



Wydział Geodezji Górniczej
i Inżynierii Środowiska AGH



WYMIARY WŁASNEGO CIAŁA



źródła:

<https://tudobemsimplesju.blogspot.com/2010/09/medidas-4.html>

https://www.carajas.org/wiki/index.php/Medidas_Pessoais

https://www.researchgate.net/figure/Figura-1-Medidas-de-comprimento-usando-parte-do-corpo_fig1_362746432



PRAKTYCZNY WYMIAR
GEOMETRII W TWOJEJ SZKOLE!



Fundacja

Projekt dofinansowała
Fundacja mBanku.



Wydział Geodezji Górniczej
i Inżynierii Środowiska AGH

